

*Dr. Ewald Mackay: 'Een venster op de hemel. Christelijk leraarschap in de lespraktijk'*

*Uitgeverij: De Banier te Apeldoorn en De Driestar hogeschool te Gouda*

*Paperback, 247 blz. Prijs € 14,95*

Dit boek is opgedragen aan allen die het christelijk onderwijs dienen: dat hun leslokaal een venster op de hemel moge zijn. De auteur probeert de vraag te beantwoorden hoe het komt dat leraren in het primair - , voortgezet - en hoger christelijk onderwijs het zo moeilijk vinden om in hun dagelijkse lespraktijk op het niveau van hun schoolvakken een verbinding te leggen met het christelijk geloof. Kort gezegd: Hoe kan de leraar binnen het christelijk onderwijs de geloofsovertuiging en de lespraktijk zo goed mogelijk met elkaar verbinden?

De schrijver geeft duidelijk lijnen aan hoe leraren binnen het basis voortgezet - en hoger onderwijs geholpen worden om daadwerkelijk verbindingen kunnen leggen tussen hun geloofsovertuiging en de lespraktijk van alle dag.

Over de houding die een christelijke leraar jegens zijn leerlingen aanneemt, is al veel geschreven en gezegd, maar ten aanzien van de wijze waarop hij zijn geloof verbindt met de inhoud van de schoolvakken ligt er nog veel terrein braak. Daarom richt dr. Mackay zich in dit boek uitdrukkelijk op het gebied van het christelijk geloof en de vak inhoud.

In het eerste deel van dit boek schetst de scribent een meer beschouwelijk kader. Hij doet dat in een tweetal verkennende hoofdstukken, er wordt stil gestaan bij de verlegenheid die er in de onderwijspraktijk is met betrekking tot deze verbinding van confessie en professie. In het tweede hoofdstuk wordt gezocht naar een oplossing van deze verlegenheid. Hoe zou je een goed vertrekpunt kunnen vinden en verwoorden om binnen de dagelijkse lespraktijk confessie en professie met elkaar te verbinden?

Na de theoretische verkenning in deel 1 volgt in het 2e deel de praktische uitwerking. De auteur heeft 19 onderwijzers, leraren en docenten bereid gevonden om vanuit hun vak een les als voorbeeld te beschrijven die ze daadwerkelijk ook hebben gegeven of nog steeds geven, waarin ze een dergelijk venster op de hemel proberen te openen: 6 lessen basisonderwijs, 7 lessen uit het voortgezet onderwijs en 6 lessen op de hogeschool. Dr. Mackay was verrast en verwonderd over het mooie, ingeleverde materiaal. Het varieert van een rekenles aan de hand van de maten van de ark van Noach op de basisschool, een geschiedenisles aan de hand van inscripties op een balk van een oude boerderij op de middelbare school tot een les kunstbeschouwing aan de pabo. Al deze lessen hebben de auteur bevestigd in zijn overtuiging dat er wel degelijk verbindingen zijn te maken tussen confessie en professie.

Deze uitgave is een must voor iedereen die bij het christelijk / reformatorisch onderwijs betrokken zijn: de ouders, de studenten, de docenten, de leden van het bestuur, de raden van de MZR. Het handen en voeten geven van theorie en praktijk, zodat persoonsvorming en kennisoverdracht dienen tot het weerbaar maken van onze leerlingen / studenten.

De schrijver heeft gezocht naar oorzaken voor de verlegenheid die er is, om tot een eenheid van confessie en professie te komen. Volgens hem liggen deze oorzaken deels op de externe druk van het overheidsbeleid in Nederland inzake onderwijs, deels op het vlak van het dualisme binnen de Europese moderniteit en postmoderniteit en het risico binnen de reformatorische wereld.

Dr. Ewald Mackay is docent cuma, filosofie en geschiedenis aan de pabo en lerarenopleiding van Driestar Educatief. Tevens is hij werkzaam als kenniskringlid van het Lectoraat Christelijk Leraarschap, waarvoor hij dit boek schreef. Hij schreef: Ik wil leraren helpen iets van de signatuur van de Schepper te onthullen.