

Saam binder 26/3/2015



"Een venster op de hemel. Christelijk leraarschap in de lespraktijk", E. Mackay; uitg. De Banier, Apeldoorn; ISBN 978 94 627 81474; 247 blz.; € 14,95.

Dr. Ewald Mackay is in de christelijke onderwijswereld geen onbekende naam. Hij heeft al heel wat publicaties over onderwijskunde op zijn naam staan. Mackay is docent aan de lerarenopleiding van Driestar Educatief en is kenniskringlid van het Lectoraat Christelijk Leraarschap. Mackay wil in "Een venster op de hemel" lesgevend en uitnodigen om na te denken over de verbinding tussen professie en confessie. In het eerste deel van het boek geeft de auteur een theoretische onderbouwing van het nut en de noodzaak om te komen tot integratie van geloofsovertuiging en lesinhoud. Mackay signaleert dat in de weerbarstige lespraktijk van overheidseisen en vakinhouden de christelijke notie veelal verdwijnt. De Cito-toetsen en exa-

mens bepalen vaak de wijze waarop les gegeven wordt. De leerkrachten komen te weinig toe aan het integreren van de christelijke levensovertuiging in de les. Die verlegenheid resulteert in een soort dualisme tussen de neutraal veronderstelde lesstof en het christelijke belijden. Mackay laat zien dat dit dualisme, hoewel verklaarbaar, niet wenselijk is omdat er een verbinding dient te zijn tussen de Schepper en Zijn geschapen werkelijkheid. Hemel en aarde staan met elkaar onlosmakelijk in verbinding. Het veelvuldig voorkomende dualisme is een gevolg van de zondeval die de band tussen de Schepper aller dingen en de schepping heeft losgemaakt. Christelijke docenten gaan te veel mee in het seculiere denken als zij veronderstellen dat er een soort van neutrale ruimte is waarbinnen de geschapen werkelijkheid verstaan kan worden zonder dat er aandacht is voor de geestelijke dimensie van diezelfde werkelijkheid. Op het moment dat de les iets laat zien van de

werkelijkheid Gods is er volgens de auteur sprake van 'een venster op de hemel'. Mackay wil door middel van christelijk leraarschap het dualisme bestrijden en de heelheid van het leven weer centraal stellen (monisme). Dit veronderstelt wel dat de christelijke docent en de christelijke schoolleiders de deugd van de moed meer gaan beoefenen. In plaats van mee te drijven op de hypes van onderwijsvernieuwingen of ons mee te laten sleuren door opbrengstgericht leren met een louter functionalistische onderwijsfilosofie moet vorming weer centraal gesteld worden. Daarbij moet men echter wel de 'courage' hebben om confrontaties met de inspectie en het Haagse onderwijsbeleid niet uit de weg te gaan en de eigen positie helder te verwoorden. De vraag is echter of het christelijke onderwijs ons zo veel waard is dat we er een nieuwe schoolstrijd voor over zouden hebben. Na de theoretische verkenning volgt een praktische uitwerking voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en het hoger onderwijs. Voor al deze drie niveaus is een aantal voorbeeldlessen van diverse docenten opgenomen. De voorbeeldlessen laten een mooi palet aan niveaus, vakken en werkvormen zien. Het is bijzonder leerzaam om eens bij collega's in de keuken te kijken en te lezen hoe zij vorm geven aan het christelijke leraarschap.

De winst van dit boek is dat het een stevige doordenking en een praktische uitwerking biedt van het christelijke leraarschap. Af en toe zal de lezer wellicht enigszins moeten wennen aan het filosofische idioom van Mackay. Wij zijn het wellicht niet gewend om te spreken in metaforen als 'vensters op de hemel' of 'Christusdrager'. De zaak is het echter meer dan waard om overdacht te worden en ik hoop dat veel christelijke docenten nieuwe inspiratie mogen opdoen voor hun zo verantwoordelijke taak.

Rijssen,

E.G. Bosma

Mij is verzocht een preken-serie van de eerste predikant van Klaaswaal bij onze lezers te introduceren. Aan een dergelijk verzoek mag je je natuurlijk niet onttrekken. Ds. W. Hage (1912-2003) werd in 1952 als predikant van de Gereformeerde Gemeenten te Aalst en Brakel (in combinatie) bevestigd. Daarna diende hij de gemeenten van Nunspeet, Middelburg, Klaaswaal, Krabbendijke, Oosterland, Rotterdam-West, Kruijningen, Kruijningen (tweede

